

Самой популярной дисциплиной, в парадигме которой рассматриваются вопросы религии, оказалась история. На втором месте оказались культурология с филологией, а на третьем социология. Разумеется, наши результаты исследования могут оказаться неточными из-за небольшого объема полученных данных. Религиоведение не входит в систему школьных дисциплин, а темы о религии раскрываются в рамках истории, литературы, ОРКСЭ. Возможно, популярность исторической направленности объясняется запросами школьников, рассматривающих темы о религии в контексте этих школьных дисциплин. Проблема заключается в том, что если религия рассматривается преимущественно в парадигме влияния на историю, то уделяется очень мало внимания религии сегодня. У людей возникают искаженные представления об основных принципах религий, что может привести к религиозным конфликтам. Поскольку самыми непопулярными видео на канале «Постнаука» стали те, которые связаны с религиозными текстами, а также с историческими фактами, то важно отметить сложность информации. Немногие читали сакральные тексты религий, поэтому знакомство с публикациями, их интерпретирующими, может показаться неинтересным, что приведет к утрате интереса к религии в целом.

Итак, мы можем сказать, что выделили две основные проблемы: первая – то, что вопросы религии рассматриваются в парадигме истории, вторая, что есть материалы о религии, слишком сложные для восприятия школьников. Мы видим необходимым создание научно-популярных материалов о религии, которые будут рассматривать современные вопросы и будут интересны детям школьного возраста, в особенности вопросы авраамических религий. Поскольку изучение религиоведения не входит в школьную программу, научно-популярная деятельность должна заниматься просвещением в этой области и выводить понимание феноменов религии на более высокий уровень.

Библиографический список

1. Канал «Arzamas»// Видеохостинг«YouTube» [Электронный ресурс]. URL:<https://www.youtube.com/channel/UCVgvnGSFU41kIhEc09aztEg> (дата обращения: 13.01.2021).
2. Канал «ПостНаука»// Видеохостинг«YouTube» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/user/postnauka> (дата обращения: 04.05.2021).

УДК 2

ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ И СИЛОВЫЕ МЕТОДЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ ЭТНОРЕЛИГИОЗНОГО КОНФЛИКТА – ОПЫТ СЕВЕРНОЙ ИРЛАНДИИ

Розенфельд Михаил Вадимович
магистр, направление «История»,
ФБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»,
г. Санкт-Петербург
maik90@icloud.com

АННОТАЦИЯ: В статье рассматривается этнорелигиозный конфликт в северной Ирландии на протяжении XX века и конституционные методы его урегулирования.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: этнорелигиозный конфликт, Ольстер, Северная Ирландия, ИРА, оранжисты.

ABSTRACT: The article examines the ethno-religious conflict in Northern Ireland throughout the XX century and the constitutional methods of its settlement.

KEY WORDS: ethno-religious conflict, Ulster, Northern Ireland, IRA, Orangemen.

Предпосылки формирования этнорелигиозных противоречий в северной Ирландии восходят к раннему средневековью. Именно тогда сложилась особенная форма Ирландского христианства, которое так же называют кельтским. Обособленное от остальной Европы, ирландское общество развивалось самобытно, на основе клановой общинности, где религия занимала колоссально значение регламентации всех сфер жизни общества, демаркации самих временных перспектив. Начиная с XII века территория острова подвергается агрессивной феодальной колонизации англо-нормандской аристократии, большая часть острова была покорена к XVI веку. Реформация, успешно завершившаяся в Британии, встретила категорический повсеместный отпор в Ирландии. Акт о Супрематии 1532 года привел к череде конфликтов, непосредственным отголоском которого и стали события середины XX века. Наша работа написана с использованием историко-критического и антропологического методов. В результате гражданской войны, развернувшейся в Ирландии в 1922 - 1923 годах, остров обрел долгожданную независимость. Северо-восточная его часть осталась в составе Соединенного Королевства, согласно проведенному референдуму. Здешнее население по преимуществу состояло из протестантов различных конфессий, отношение же к немногочисленным оставшимся на севере ирландским католикам обострилось и радикализировалось. Начиная с конца XVIII века здесь действовали различные полувоенные формирования, объединённые по религиозному принципу, такие как Оранжевый Орден, Ученики ремесленников Дерри и др. Протестанты составляли основу элит региона, от положения протестантизма зависела вся структура североирландского общества. Это, а также многочисленные провокации республиканского правительства, побудило Ольстерское правительство к дискриминационным мерам в отношении католиков. В 1967 году ими была создана Ассоциация борьбы за гражданские права, целью которой являлось политическое равноправие всех конфессий Соединенного Королевства. В 1969 году в столице региона Белфасте, вспыхнул вооруженный конфликт, один из крупнейших городов королевства оказался объят боями. Британское правительство, раздраженное поддержкой различных террористических формирований из официального Дублина, не прибегло к посредничеству

республики, но предпочло вначале силовой вариант разрешения конфликта В 1972 году британское правительство ввело режим прямого управления Ольстером, в Белфаст были введены регулярные войска, что привело к столкновению с католическим ирландскими военизированными формированиями. В противовес им создавались отряды протестантов-юнионистов, а существующие получали государственную поддержку.

Эти действия привели к эскалации насилия. Баррикадные уличные бои здесь стали повседневностью, периодичность терактов с человеческими жертвами доходила в среднем до 2-х в месяц, к задержанным применялись пытки, введено подобие концентрационных лагерей. В результате неудачных действий британского правительства, неуправляемой радикализации подверглись не только католические формирования региона, но и изначально лояльные протестантские. Это подтолкнуло Лондон к поиску сотрудничества с официальными лицами Ирландской Республики. В результате совместных действий двух правительств удалось уничтожить основные террористические группировки как ирландских, так и ольстерских националистов, конфессиональный же субстрат конфликта быстро сошел на нет. В 1993 году была заключена «Декларация Даунинг-стрит», которая определила, что ирландский народ обладает правом на самоопределение, и проблему решит референдум об отношении жителей обеих частей Ирландии. Великобритания, в свою очередь, пообещала сократить свое военное присутствие, а Ирландская республика обязалась отменить статьи конституции, касающиеся особого положения католиков и католической церкви, которые были причиной религиозных столкновений с протестантами. Отголоски конфликта доносятся и по сию пору, однако его критическая стадия миновала благодаря беспрецедентному на тот момент сотрудничеству недружественных правительств по борьбе с этнорелигиозным экстремизмом.

Таким образом, один из самых длительных этнорелигиозных конфликтов Западной Европы был разрешен благодаря дипломатической воле недружественных правительств, а создание общих экономических и политических возможностей для всех участников конфликта быстро свело на нет его религиозную составляющую.

Библиографический список

1. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. // Пер. с англ. В. Николаева. - М.: «КАНОН-пресс-Ц», 2001. – 288с.
2. Брубейкер Р. Этничность без групп / Пер. с англ. И. Борисовой. – М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2012. – 408 с.
3. Еремина Н.В. Политико-правовые механизмы деволюции в кельтских регионах Великобритании. СПб.: Изд-во С.-Петербур. Ун-та, 2011. – 216 с.
4. Коданева С.И. Британская конституционная реформа: Региональный аспект. Аналитический обзор / РАН. ИНИОН. Центр социал. науч.-информ. исслед. Отд. правоведения. – М., 2005. – 112 с.

5. Deacon R., Pilkington C. Devolution in Britain today. Manchester University Press, Manchester. 2006. – 324 p.
6. Gurr T. Why Do Minorities Rebel? // Federalism against Ethnicity? / ed. by G. Bachler. Zurich, 1997. – 335 p.
7. Mansergh N. The Irish Question, 1840-1921. Sydney: Allen and Unwin, 1975. – 341 p.
8. Prebble J. Darien: The Scottish Dream of Empire: Birlinn Ltd, 2000. – 384p.

УДК 2

**ПЕРВЫЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД: АНАЛИЗ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА «ОТКЛИК» В
СИСТЕМЕ «РОССИЙСКИХ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ»**

Тахиров Никита Игоревич

студент 5 курса

*ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-
педагогический университет», г. Челябинск*

nikita.tahirov@yandex.ru

АННОТАЦИЯ: Описана деятельность первого православного педагогического отряда «Отклик» (г. Челябинск) в системе «Российских студенческих отрядов». Анализируется содержание и специфика деятельности «Отклика». Студенческий отряд рассматривается как платформа социализации православной молодёжи и взаимодействия между религиозными и светскими организациями.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Российские Студенческие Отряды, педагогические отряды, педагогический отряд «Отклик», Русская Православная Церковь, студенческая молодёжь, молодёжная политика.

ABSTRACT: The article describes the activities of the first Orthodox pedagogical team "Response" (Chelyabinsk) in the system of "Russian student teams". The content and specificity of the "Response" activity are analyzed. The student group is viewed as a platform for the socialization of Orthodox youth and interaction between religious and secular organizations.

KEY WORDS: Russian Student Squads, pedagogical teams, pedagogical team "Response", Russian Orthodox Church, student youth, youth policy.

Цель исследования — анализ особенностей педагогического отряда «Отклик» как первого православного студенческого отряда и описание его деятельности в системе «Российских Студенческих Отрядов». Используются методы анализа и описания правовых актов и материалов СМИ.

Педагогический отряд «Отклик» — отряд вожатых при Отделе по делам молодёжи Челябинской епархии (руководитель отдела — протоиерей Ярослав Иванов) [16]. «Отклик» — структурное звено Челябинского отделения «Российских Студенческих Отрядов» [21]. Причина возникновения отряда — потребность в православных вожатых для Епархиального палаточного детского лагеря «Наследник» (директор — прот.